



**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. AUGUSTYNA SUSKIEGO
W NOWYM TARGU
DLA TECHNIKUM I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż.”

Janusz Korczak

WPROWADZENIE:

W programie wychowawczo-profilaktycznym przyświeca nam definicja wychowania, celem której jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Młodzież ucząca się w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego pochodzi z różnych środowisk rodzinnych. Szkoła stara się zapewnić uczniom wszechstronną opiekę wychowawczą poprzez oddziaływania kadry pedagogicznej.

Szkoła współpracuje w zakresie wychowania i pomocy psychologicznej z następującymi instytucjami:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowym Targu;
- Policją;
- Rejonowym Centrum Krwiodawstwa w Krakowie oddział Nowy Targ, oraz nowotarskim oddziałem IPA- Kropla;
- Instytucjami prowadzącymi działalność w zakresie działalności charytatywnej m.in. Caritas, Szlachetna Paczka i inne;
- Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Nowym Targu.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

DIAGNOZA:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy środowiska szkolnego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- Rozmów i obserwacji uczniów podczas zajęć, przerw czy wycieczek klasowych.
- Informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole.
- Rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, pedagogów szkolnych.
- Diagnoza środowiska szkolnego.
- Dokumentacji szkolnej - dzienników.
- Analizy dokumentów pedagoga szkolnego.
- Uwzględniono obowiązujące akty prawne.

OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE:

- Rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120 poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm., nowelizacja z 25 lipca 2025 r.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r. poz.1043).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 737 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
- Uświadomienie zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka wynikające z zażywania środków psychoaktywnych.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
- Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY:

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji.

Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych,
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości,
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,
- gotowy do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych,
- człowiekiem znającym i stosującym podstawowe zasady obowiązujące w kontaktach międzyludzkich,
- człowiekiem dbającym o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- świadomy zagrożeń płynących z zażywania środków psychoaktywnych, zna konsekwencje prawne związane z ich posiadaniem,
- wrażliwym człowiekiem na problemy środowiska, posiada umiejętność prowadzenia racjonalnej gospodarki odpadami.

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

OBSZARY	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	PRZEWIDYWANE EFEKTY
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Kształtowanie szacunku do narodowego dziedzictwa kultury narodowej, historii, literatury, języka i bohaterów narodowych. Poznajowanie i promocja kultury własnego regionu.	Apele okolicznościowe, uroczystości szkolne	Osoby odpowiedzialne przypisane w kalendarzu imprez szkolnych	Według kalendarza imprez szkolnych	Uczniowie wiedzą jak zachować się i jaki założyć strój apelowy na te uroczystości. Uczniowie znają słowa Hymnu Narodowego.
		Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach pozaszkolnych	K. Pacholska – Solawa P. Liptak, B. Gut A. Jachymiak	W ciągu roku szkolnego	
		Promowanie sylwetki Patrona Szkoły - Dzień Patrona Szkoły, ślubowanie klas I	K. Pacholska- Solawa A.Marko, B. Bańka Sz. Ożański	Listopad 2025 r.	
		Rok Andrzeja Wajdy	J. Cioczek- Jóźwiak	Kwiecień 2026 r.	

	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii.	2026 r. Zagraniczne praktyki zawodowe uczniów, zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce	A. Marko Wicedyrektor ds. kształcenia zawodowego, wychowawcy	Na bieżąco W ciągu roku szkolnego	
		Dzień Stroju Ludowego	A. Jachymiak E. Kalinowska- Gacek	Czerwiec 2026 r.	
		Dzień Produktu Lokalnego	M. Szymanowski	Maj/ czerwiec 2026r .	
		Symboliczne zapalenie znicza przez uczniów ZSCKR na grobach byłych pracowników szkoły i zasłużonych dla regionu	A. Jachymiak	Listopad 2025 r.	
	Szkolny Zespół Regionalny „Zwyr”	Występy podczas uroczystości	M. Buła	Według kalendarza imprez szkolnych	

		szkolnych Udział w konkursach recytatorskich, pieśni i tańca góralskiego			
Wychowanie do wolontariatu	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Nauka empatii – dbanie o innych.	Dni Honorowego Krwiodawstwa Akcja Krwiodawstwa w szkole	M. Kowalczyk, M. Ostapczuk	Czerwiec 2026 r.	Uczeń ma świadomość, jak ważna jest pomoc dawana dla innych
		Szlachetna Paczka	M. Ostapczuk, G. Garg, H. Różańska, K. Gąsienica- Wawrytko Ł. Fudala, M. Noworolnik A. Jachymiak Wychowawcy klas	Grudzień 2025 r.	
		Pomocny grosz	A. Jachymiak A. Cieśla	Grudzień 2025 r.	
		Mikołajki dla Mukoludków	M. Ostapczuk, G. Garg	Grudzień 2025 r.	
		Akcja menstruacja	M. Ostapczuk	W ciągu roku szkolnego	

		Światowy dzień wolontariusza	A. Radwańska	Grudzień 2025 r.	
		Dzień dobrostanu zwierząt	Ł. Chrobak, M. Ostapczuk, M. Czapla	Październik 2025 r.	
Współpraca z rodzicami	Diagnostowanie oczekiwań rodziców. Nawiązywanie współpracy z rodzicami w celu zaangażowania ich do pracy na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.	Zebrania Rady Rodziców. Spotkania rodziców w szkole (wywiadówki). Komunikacja za pomocą Dziennika Librus. Indywidualne zaproszenia rodziców przez wychowawców klas na uroczystości szkolne.	Osoby odpowiedzialne przypisane w kalendarzu imprez szkolnych Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego Terminy wywiadówek Zakończenia roku szkolnego poszczególnych oddziałów, oraz inne uroczystości szkolne	Wzrost aktywności rodziców w życiu szkoły
	Rozwijanie świadomości rodziców dotyczących właściwych relacji rodzic-dziecko.	Prezentacja na temat relacji rodzic – dziecko Prezentacja na temat: <i>Jak tworzyć silną więź</i>	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	W ciągu roku szkolnego	Wzrost świadomości rodziców dotyczących właściwych relacji z dzieckiem

Doradztwo zawodowe	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji sytuacji na lokalnym rynku.	Nauka aktywnego poszukiwania pracy, analiza ofert, wypełnianie dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy Spotkania z przedstawicielami instytucji wspierającymi doradztwo zawodowe Udział młodzieży w wycieczkach zawodoznawczych, stażach, praktykach zawodowych, kursach oraz spotkaniach dotyczących kariery zawodowej i dalszej drogi kształcenia	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	Według potrzeb	Uczeń potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych

		Dzień otwartych drzwi	Zespół do spraw promocji szkoły- K. Gąsienica-Wawrytko, G. Krauzowicz-Klich, M. Noworolnik, K. Rychtarczyk- Szczypta	Wiosna 2026 r.	
Postawa odpowiedzialności u uczniów za podejmowane decyzje	Rozwijanie świadomości u uczniów, konsekwencji podejmowanych decyzji. Działania samorządu uczniowskiego na rzecz uczniów i szkoły.	Prelekcja z funkcjonariuszem policji na temat konsekwencji prawnych spożywania przez uczniów alkoholu i innych używek Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka Organizowanie imprez okolicznościowych, kiermaszu podręczników Budżet uczniowski	Wychowawcy klas oraz pedagodzy, psycholog szkolny P. Liptak Opiekun Samorządu Uczniowskiego Samorząd Uczniowski Opiekun Samorządu Uczniowskiego Samorząd Uczniowski	W ciągu roku szkolnego Październik 2025 r. W ciągu roku szkolnego na bieżąco	Wzrost świadomego podejmowania decyzji.

Nagradzanie uczniów	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów końcowych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Nagrody indywidualne dla uczniów za 100% frekwencję Nagrody Rady Rodziców Dyplomy i uznania od Dyrektora ZSCKR	Wychowawcy Rada Rodziców Dyrektor	W ciągu roku szkolnego na bieżąco	Poprawa frekwencji, motywacja do podejmowania wysiłku
Postawa prospołeczna	Przestrzeganie zasad zachowań prospołecznych. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji i odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę i cierpienie drugiego człowieka, agresję.	Mini wykłady, scenki sytuacyjne, dramy Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Zmniejszenie się postaw agresywnych wśród uczniów

		Dzień transplantacji i Dawcy Szpiku	E. Kalinowska-Gacek, M. Kowalczyk, M. Ostapczuk	Styczeń 2026 r.	
	Zapobieganie dyskryminacji.	Międzynarodowy Dzień Bez Dyskryminacji	M. Dzioboń, P. Liptak K. Rychtarczyk- Szczypa	Marzec 2026 r.	
		Międzynarodowy Dzień Praw człowieka	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Grudzień 2025 r.	
		Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Marzec 2026 r.	
		Światowy Dzień świadomości Autyzmu	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Kwiecień 2026 r.	
					Szacunek do pracy

Kształtowanie bezpiecznych zachowań	Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania	Ćwiczenia ewakuacji szkoły, przy współpracy straży pożarnej	Sz. Ożański, G.Kobylarczyk, D. Suski, J. Suska, M. Węgrzyn	W ciągu roku szkolnego	Zwiększenie świadomości u uczniów bezpiecznych zachowań.
		Rozmowy na temat bezpiecznych zachowań	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego	
		Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Wrzesień 2025 r.	
		Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Październik 2025 r.	
		Stop przemocy	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Listopad 2025 r.	

Kształtowanie zainteresowań uczniów	Kształtowanie zainteresowań uczniów jest istotnym elementem procesu edukacyjnego, który wpływa na rozwój osobisty, kreatywność oraz zdolności poznawcze dzieci i młodzieży.	Przygotowanie propozycji zajęć, kół zainteresowań, konkursów, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne			Uczeń rozwija swoje zdolności i umiejętności.
		Światowy Dzień Kawy	D. Kościelniak, T. Wrocławiak, K. Luberda	Wrzesień 2025 r.	
		„Nocne Czytanie” w bibliotece szkolnej Wieczór filmowy	K. Gąsienica- Wawrytko, G. Krauzowicz- Klich, A. Marko, M. Noworolnik	Styczeń 2026 r.	
		Tłusty czwartek	M. Szymanowski	Luty 2026 r.	
		Światowy Dzień Piekarzy i Cukierników	M. Szymanowski	Marzec 2026 r.	
		Dzień Liczby π	A. Cieśla, N. Konieczny, B. D. Widurska, J. Zagata	Marzec 2026 r.	

		Warsztaty Kulinarne	J. Bąbol, R. Stanek	Kwiecień 2026 r.	
		Festiwal mazurków, babek i baranków. Tradycje Wielkanocne w dekoracjach florystycznych	Z. Wójtowicz	Marzec/ kwiecień 2026 r.	
		Dzień Języków obcych	B.Bańka, A. Ćwikiel, B. Jarończyk, J. Lenart, E. Łaś	Maj 2026 r.	
		Światowy Dzień Turystyki	W. Gal, G. Garb, U. Hanula	Wrzesień 2026 r.	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu fizycznego w życiu człowieka.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny	Uczeń jest świadomy konsekwencji wypływających z prowadzenia niewłaściwego stylu życia.
		Święto Chleba	M. Szymanowski, U. Kulig	Październik 2025 r.	

		Lekcje wychowawcze.	Wychowawcy klas.	W ciągu roku szkolnego	
	Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych (środki odurzające, substancje psychotropowe, nowe substancje psychoaktywne, środki zastępcze), palenie tytoniu i spożywanie alkoholu, AIDS/HIV	Światowy dzień rzucania paleni	B. Bańka, A. Cieśla	Listopad 2025 r.	
		Światowy dzień AIDS/HIV	E. Kalinowska-Gacek, M. Kowalczyk	Grudzień 2025 r.	
	Realizacja programów profilaktycznych: „Wybierz życie, pierwszy krok” (profilaktyka raka szyjki macicy)	W ramach zajęć z biologii	Nauczyciele biologii	W ciągu roku szkolnego.	
	„ARS” czyli jak dbać o miłość”	Podczas doraźnych zastępstw	J. Bąbol	W ciągu roku szkolnego.	

	Znamie! znam je?	W ramach zajęć wychowania fizycznego	Sz. Ożański, D. Suski J. Suska, M. Węgrzyn U. Hanula	W ciągu roku szkolnego.	
	Podstępne WZW „Zamiast kwiatka, niosę pomoc”	W ramach zajęć wychowania fizycznego Zakończenie roku szkolnego- zamiast kwiatów na koniec roku szkolnego zbiórka pieniędzy na cele charytatywne	Sz. Ożański, D. Suski J. Suska, M. Węgrzyn U. Hanula Zainteresowani wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego. Czerwiec 2026 r.	
	Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu	Jesienny turniej o puchar Dyrektora Szkoły w piłce siatkowej Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym	J. Suska, Sz. Ożański, M. Węgrzyn, D. Suski	Październik 2026 r.	
		Mistrzostwa Szkoły w narciarstwie i snowboardzie	Sz. Ożański, J. Suska M. Węgrzyn , D. Suski	Marzec 2026 r.	
		Mistrzostwa Szkoły w koszykówce 3x3	M. Węgrzyn , J. Suska D. Suski, U. Hanula, Sz. Ożański	Styczeń/Luty 2025 r.	
			D. Suski, J. Suska Sz. Ożański, M. Węgrzyn	Listopad 2025 r.	

		Rajd szkolny.	U. Hanula, G. Garb J. Zagata, K. Pacholska-Solawa, H. Różańska, B. Gut wychowawcy	Jesień 2025 r. lub wiosna 2026 r.	
	Profilaktyka związana z chorobami cywilizacyjnymi	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
	Profilaktyka związana ze zdrowiem psychicznym	Materiały dydaktyczne dla rodziców na temat depresji i psychiki młodego człowieka	Ł. Stawiarz, J. Bąbol K. Rychtarczyk- Szczypa, A. Radwańska	W ciągu roku szkolnego	Uczniowie mają większą świadomość swoich emocji i wiedzę, gdzie zgłosić się o pomoc.
		Światowy Dzień Zdrowia	A. E. Kalinowska- Gacek, M. Kowalczyk	Kwiecień 2026 r.	Rodzice mają większą świadomość i wiedzę na temat zdrowia psychicznego.
		Światowy Dzień Walki z Depresją	K. Rychtarczyk- Szczypa, M. Dzioboń	Luty 2026 r.	
Świadomość własnego Ja i	Rozpoznanie i rozwijanie	Przeprowadzanie diagnoz wstępnych,	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog	Cały rok szkolny	Uczeń jest świadomy

własnego systemu wartości	możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Uświadomienie uczniom poczucie własnej wartości Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	obserwacji podczas bieżącej pracy, analiza sukcesów i trudności szkolnych Konsultacje, porady dla uczniów i rodziców	szkolny Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny , nauczyciele	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	własnych realnych możliwości i potrzeb.
Świadomość zagrożeń i korzyści wpływających z korzystania z technologii cyfrowej	Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wpływających z niewłaściwego korzystania z Internetu Umiejętne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, oraz metod kształcenia na odległość Dzień Bezpiecznego	Pogadanki, filmy edukacyjne na lekcjach wychowawczych/ informatyce Prezentacja dotycząca cyberprzemocy Na lekcjach wychowawczych i informatyce Na lekcjach	Wychowawcy, nauczyciele informatyki Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny Wychowawcy, nauczyciele informatyki Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego Na bieżąco w ciągu roku szkolnego Luty 2026 r.	Uczeń umie w bezpieczny sposób korzystać z Internetu, potrafi korzystać z technologii cyfrowej.

	Internetu	wychowawczych i informatyce.	informatyki		
Kształtowanie postaw proekologicznych	Upowszechnianie wiedzy z zakresu ochrony środowiska. Kształtowanie perspektywicznego myślenia oraz działania.	Udział w akcjach tj.: Sprzątanie Świata	E. Kalinowska-Gacek, B. Jarończyk, N. Konieczny	Wrzesień 2025 r.	Nabywanie świadomości przez uczniów istoty przejawiania postaw proekologicznych.
		Światowy Dzień Ziemi Sprzątanie Świata	A. Jachymiak, E. Kalinowska-Gacek, M. Kowalczyk	Kwiecień 2026 r.	
	Zwrócenie uwagi na konsekwencje podejmowanych działań dla przyszłych pokoleń.	Międzynarodowy Dzień Lasów	Ł. Chrobak, M. Ostapczuk M. Czapla	Marzec 2026 r.	
	Ukazanie uczniom konieczności ochrony środowiska naturalnego.	Światowy Dzień Jabłka	D. Kościelnia, T. Wrocławiak M. Szymanowski	Wrzesień 2025 r.	
		Rozwijanie działalności szkolnego koła Ligi Ochrony Przyrody	E. Kalinowska-Gacek	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	
	Uświadomienie uczniom wpływu codziennych czynności	Dzień Polskiej Niezapominajki	T. Gąsienica- Wawrytko Z. Wójtowicz, U. Kulig A. Kamińska, D. Zmarzlińska	Maj 2026 r.	

	i zachowań na stan środowiska naturalnego Wskazanie sposobów dbania o przyrodężywioną i nieożywioną Rozwijanie wrażliwości i chęci działania w akcjach ekologicznych	Światowy Dzień Pszczoły Pogadanki tematyczne, dyskusje w ramach godzin wychowawczych	Ł. Chrobak, A. Kamińska U. Kulig, Z. Wójtowicz D. Zmarzlińska M. Ostapczuk Wychowawcy klas	Maj 2026 r. Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	Zachęcanie do działania na rzecz ochrony środowiska lokalnego. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Edukacja ekologiczna dla poprawy jakości powietrza.	Pogadanki tematyczne, dyskusje w ramach godzin wychowawczych, akcja informacyjna dotycząca wpływu smogu na zdrowie człowieka Spotkania z ekspertami	Wychowawcy, nauczyciele biologii E. Kalinowska-Gacek	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Uczeń jest wrażliwy na pojawiające się problemy środowiska naturalnego, dba o środowisko.
Kształtowanie umiejętności	Ukazanie istoty segregacji odpadów dla polepszenia stanu	Segregacja śmieci na terenie szkoły	Wychowawcy, nauczyciele biologii oraz pozostali pracownicy szkoły	W ciągu roku szkolnego	Uczeń segreguje odpady, ma świadomość

prowadzenia racjonalnej gospodarki odpadami	środowiska. Zwrócenie uwagi na możliwość ponownego wykorzystania surowców. Ukazanie podstawowych zasad segregacji odpadów i zastosowania ich w praktyce.	Zbiórka surowców wtórnych (zbiórka nakrętek, baterii, makulatury itp.) Pogadanki tematyczne, dyskusje w ramach godzin wychowawczych			możliwości ponownego wykorzystania ich.
---	---	---	--	--	--

Tematyka na zajęcia z wychowawcą.

1. Stres - jak sobie z nim poradzić?
2. Kultura bycia, czyli SAVOIR VIVRE na co dzień.
3. Stop złości, agresji i przemocy, skuteczne rozwiązywanie konfliktów.
4. Czym jest tolerancja, poszanowanie drugiego człowieka?
5. Jak bezpiecznie spędzić czas w sieci? Jakie zagrożenia czyhają na młodych ludzi w Internecie?
6. Moje zdrowie psychiczne. Gdzie szukać pomocy?
7. Życie ma wartość - jak dbać o siebie i innych w trudnych chwilach.
8. Pierwsza pomoc.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przez nauczycieli Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu.

Program przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia *10.09.2025 r.*

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców dnia *19.09.2025 r.*